**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие»**

|  |
| --- |
|  |

**План работы психолого-педагогического консилиума**

**на 2019-2020 учебный год**

**Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучающихся, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

* осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
* выявление резервных возможностей развития обучающихся;
* осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
* оценка динамики в развитии детей;
* обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
* реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
* осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав ППк** | **Обязанности членов ППк** |
| Председатель консилиумаВальшевская О.В. - заместитель директора по УВР | * организация заседаний;
* ведение необходимой документации;
* связь с членами ППк;
* доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
 |
| Члены консилиума | Нестеренко О.А., педагог-психологГудкова А.а педагог-психологКурганская Е.А., социальный педагогКазакова Н.М., учитель - логопедСтрельцова Е.В., учитель-дефектолог | * проведение индивидуального обследования детей специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
* участие в заседании по приглашению председателя ППк;
* контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.
 |

**Направления работы школьного ППк:**

* диагностическое;
* консультативное;
* психолого-педагогическое сопровождение;
* просветительское;
* экспертное;
* организационно-методическое.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
|  | Наблюдение и обследование обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи | В течение года | Члены ППк |
| ***Обучающиеся***  |
|  | Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи | Сентябрь | Члены ППк |
|  | Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению  | Сентябрь-октябрь | Члены ППк |
|  | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода | Октябрь | Члены ППк |
|  | Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении. | По необходимости в течение года | Члены ППк |
|  | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития | По необходимости в течение года | Члены ППк |
|  | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся, с целью определения дальнейшего сопровождения | По необходимости в течение года | Педагоги-психологи |
| **КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
| ***Родители (законные представители)*** |
|  | Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования | По итогамдиагностики | Члены ППк |
|  | Индивидуальные консультации по вопросам воспитанияи обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности  | В течение года | Члены ППк |
|  | Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9, 11 классов; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.) | В течение года | Члены ППк |
|  | Консультации для родителей по проведению обследования ТПМПК | По необходимости в течение года | Члены ППк |
|  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | В течение года | Члены ППк |
| ***Педагоги*** |
|  | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования | В течение года | Члены ППк |
|  | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
|  | Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
|  | Разработка рекомендаций учителям- предметникам для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания | В течение года | Педагоги-психологи |
|  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | В течение года | Члены ППк |
| ***Обучающиеся*** |
|  | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками | В течение года | Члены ППк |
|  | Индивидуальное консультирование учащихся 8-11 классов по профессиональному выбору  | В течение года | Члены ППк |
|  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | В течение года | Члены ППк |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ** |
|  | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума | В течение года | Педагоги,члены ППк |
|  | Проведение занятий по адаптации с учащимися 1-4 классов | I полугодие | Педагоги, педагог-психолог |
|  | Проведение занятий по адаптации с учащимися 5-8 классов | I полугодие | Педагоги, педагог-психолог |
|  | Проведение занятий по адаптации с учащимися 9-11 классов | I полугодие | Педагоги, педагог-психолог |
|  | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска» | В течение года | Педагоги, педагоги-психологи |
|  | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи | В течение года | Учитель-логопед |
|  | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с особыми образовательными потребностями | В течение года | Педагоги, учитель-дефектолог,педагог-психолог |
| **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
| ***Родители (законные представители)*** |
|  | Цикл лекций для родителей:* особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности;
* причины и последствия детской агрессии;
* влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;
* наказание и поощрение в семье;
* психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников;
* речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму
 | В течение года | Члены ППк |
|  | Проблема адаптации первоклассников в школе | Ноябрь | Члены ППк |
|  | Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов | Апрель | Педагог-психолог |
| ***Педагоги*** |
|  | Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ | Сентябрь | Члены ППк |
|  | Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней | Октябрь | Члены ППк |
| ***Обучающиеся*** |
|  | Дальнейшее самоопределение выпускников 9, 11 классов. Выбор профессии | По графику | Педагог-психолог |
|  | Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации | По графику | Педагог-психолог |
| **ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
|  | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений | В течение года | Члены ППк |
|  | Анализ результатов успеваемости учащихся по ООП и АОП по итогам учебных четвертей | Ноябрь, декабрь, март, май | Члены ППк |
|  | Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК | По необходимости в течение года | Члены ППк |
|  | Экспертная оценка коррекционно-развивающей помощи, оказанной ребенку с нарушением развития | В течение года | Члены ППк |
|  | Составление характеристик на обучающихся | В течение года | Педагоги, члены ПМПк |
|  | Экспертиза ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности | Сентябрь | Члены ППк |
|  | Анализ работы ППк за истекший учебный год | Июнь | Члены ППк |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
|  | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов .  | В течение года | Члены ППк |
|  | Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМПК и заявлениями родителей | август | Члены ППк |
|  | Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год | август-сентябрь | Председатель ППк |
|  | Заполнение статистической отчётности на начало учебного года | август-сентябрь | Председатель ППк |
|  | Разработка коррекционно-развивающих программ | В течение года | Педагоги, члены ППк |
|  | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска»  | В течение года | Педагоги-психологи |
|  | Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения | В течение года | Учитель-логопед |
|  | Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
|  | Написание протоколов ППк | В течение года | Секретарь ППк |
|  | Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка | В течение года | Педагоги, члены ППк |
|  | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам | В течение года | Члены ППк |
|  | Составление отчетной документации за прошедший год | Май-июнь | Члены ППк |

**Заседания ППк**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика плановых заседаний**  |
| ***1 заседание (сентябрь)*** | 1. Утверждение плана ППк на 2019-2020 учебный год
2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк
3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК
 |
| ***2 заседание (октябрь)*** | 1. Проведение экспертизы ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности
 |
| ***3 заседание (ноябрь)***  | 1. Адаптация учащихся 1-4 классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития
2. Адаптация учащихся 5-8 классов. Преемственность в обучении и воспитании I и II уровней. Выявление проблем адаптационного периода
3. Адаптация учащихся 9-11 классов к новым условиям обучения. Выявление проблем адаптационного периода
 |
| ***4 заседание*** ***(февраль)*** | 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие
2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».
 |
| ***5 заседание***  ***(март)*** | 1. Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направленных на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.
 |
| ***6 заседание******(май)*** | 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие
2. Оценка эффективности и анализ результатов ПП-сопровождения учащихся
3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей
4. Составление плана на 2020-2021 учебный год
 |
|  | **Тематика внеплановых заседаний** |
| По мере необходимости по запросу педагогов илиродителей (законных представителей)  | 1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся
2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся
3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».
 |